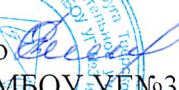


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УДОМельСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Удомельская гимназия №3 им.О.Г.Макарова»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 26.06.2025г

Утверждаю 
Директор МБОУ УГ №3
им.О.Г.Макарова
Собина Т.А.
Приказ № 78/2-О
от 01.07.2025г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Адресат: от 10 до 14 лет

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 26.06.2025г

Автор-составитель:
Зиновьева Татьяна Александровна
учитель географии

Информационная карта программы

Наименование программы	«Юный краевед»
направленность	краеведческая
Разработчик программы	Зиновьева Татьяна Александровна
Общий объем часов по программе	36
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 10-14 лет
Аннотация программы	Данная программа направлена на знания о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка. Методика программы состоит в обучении-практический, наглядный, словесный, работа с архивом, книгой, видео метод
Планируемый результат реализации программы	По итогам обучающиеся получают: Знания: - историю своего района, - знаменитых и интересных людей; - топонимику населенных пунктов навыки: - проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы. - активно участвовать в работе по краеведению;

Пояснительная записка.

Объект изучения: история и культурное наследие Удомельского района.

Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

Направленность программы- краеведческая.

Данная программа направлена на обучение детей 10-15 лет с целью пробудить у обучающихся интерес к истории своего родного края.

Данная программа направлена на знания о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого своего родного края; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея. Курс "Юный краевед" призван также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Разрабатывая программу, я исходила из того, что отстоять и приумножить ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Программа включает сведения из географии, литературы, истории. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На

занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

Данный курс предполагает помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы.

Адресат программы:

программа предназначена для обучающихся 10-15 лет, проявляющих интерес к истории родного края.

Количество обучающихся в группе до 25 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый

Организационная форма обучения : групповая

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 45 минут

Цель и задачи программы

Цель:

- приобщить учащихся к истории Малой Родины.
- создать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- развитие навыков исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников.
- продолжение сбора материала для пополнения краеведческой экспозиции гимназии.

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- организация творческой, научно-проектной деятельности учащихся.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

Новизна программы. Программа авторская, реализуется на базе МБОУ УГ №3 им О.Г.Макарова. Используются современные педагогические технологии; проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Функции программы:

Образовательная функция заключается в организации обучения состоит в познание истории своего родного края, умений, навыков с целью использования их в проектной деятельности.

Компенсаторная функция реализуется посредством чередования различных видов деятельности обучающихся, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Социально-адаптивная функция программы состоит в том, что каждый обучающийся учится работать в группах.

Содержание программы **Учебный план** **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** **«Юный краевед»**

№	Название раздела, темы модуля	всего	теория	практика	Форма аттестации/контроля
	Мой край родной 11 часов				
1	Вводное занятие Я знаю родной край	1	0	1	тестирование
2	Удомельский край в древности	1	1	0	
3	Легенды и были о нашем крае	1	1	0	
4	Быт народов Удомельского края(обычай, традиции)	11	1	0	
5	Путешествие по краеведческой	1	0	1	Ответы обучающихся в

	экспозиции «Люби и изучай родной край»				процессе диалога
6	История создания народной куклы. Мастер класс от Е.В.Симакиной	1	0	1	Практикум мастер класс
7	Образование в Удомельском районе	1	1	0	
8	Летопись гимназии	1	0	1	
9	Летопись гимназии	1	0	1	
9	Экскурсия в музей трудовой славы Удомельской гимназии	1	0	1	
10	Наш край в годы войны. Котлованская трагедия	1	0	1	
11	Удомля в годы Великой Отечественной войны	1	0	1	
	Как прекрасен этот мир 11 часов				
1	Природа Удомельского края	1	0	1	
2	Экскурсии в родной край(осень)	1	0	1	
3	Экскурсии в родной край(зима)	1	0	1	
4	Экскурсии в родной край(весна)	1	0	1	
5	Посещение музея Боевой славы	1	1	0	
6	Посещение Районного Краеведческого музея	1	1	0	
7	Встречи с ветеранами войны,	1	1	0	

	ветеранами комсомольцами 80хгодов				
8	Шефство над обелиском д.Верескуново Удомельского городского округа	4		4	
Родной край- часть России 14 часов					
1	История возникновения Удомли			1	
2	Знаменитые люди Удомельского городского округа			2	
3	Памятные места нашего города			2	
4	Гаджет квест.»Атомные города глазами детей»			2	игра
5	Викторина «Люби и изучай родной край»			2	Игры, викторин
6	Музеи Удомельского городского округа			1	
7	Моя Удомельская земля. Знаменитые художники, деятели культуры, науки.			1	
8	В.И.Роборовский- исследователь, путешественник			1	
9	Районная краеведческая конференция			2	
	Итого	36			

Содержание программы

1 Блок «Мой край родной»

1. Введение – 1 ч.

- ознакомление с планом работы кружка;
- инструктаж;
- знакомство с членами кружка;
- знакомство с экспонатами историко-краеведческой экспозиции.

2. Удомельский край в древности – 1 ч.

- доисторический период;
- мезолит в Удомельском районе;
- заселение территории людьми;
- железный век в Удомельском районе;
- вепсы и новгородские словене.

Практическое занятие. Знакомство с документами- письменными источниками школьной историко-краеведческой экспозиции, фотодокументами.

3. Легенды о нашем крае – 1 ч.

- период торгового пути «из варяг в греки»
- великий водороздел в Удомельском крае;
- Удомельские топонимы.

4. Быт народов края – 5 ч.

- ознакомление с народными праздниками и обрядами;
- история русской куклы.

Практическое занятие. Встреча с мастером создания народной куклы.

5. Образование в Удомельском крае – 5 ч.

- цифры и факты;
- заслуженные учителя района, города
- развитие спорта в районе;
- ознакомление с историей родной школы;

Практическое занятие. Встреча с жителями Удомли и района.

6. Наш край в годы войны – 2 ч.

- удомельцы в трудный час для страны;
- история госпиталей на территории Удомельского района;
- земляки герои СССР;
- встречи с ветеранами войны и тыла;
- обзор литературы о наших земляках.

Практическое занятие. Встреча с ветеранами войны. Экскурсия в музей боевой славы.

7. Современное состояние района – 2 ч.

- численность и структура населения;
- промышленность;
- сельское хозяйство;
- строительство и транспорт, сфера обслуживания (медицина, культура)

Практическое занятие. Знакомство с архивными документами, материалами периодической печати.

II Блок «Как прекрасен этот мир»

1. Экскурсии – 3 ч.

- наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- мониторинг состояния водных объектов;
- фотографирование;
- расчистка родников.

Практическое занятие. Экскурсия в природу. Фото-репортаж.

2. Посещение музеев – 4 ч.

- боевой славы;
- районный краеведческий музей.

Практическое занятие. Экскурсия в районный краеведческий музей.

3. Летопись боевой и трудовой славы края – 4 ч.

- экскурсия к обелиску парка Победы;
- братскую могилу в деревне Верескуново;
- встреча с ветеранами войны и тыла;
- вечер «Ради жизни на земле».

Практическое занятие. Уборка парка Победы.

4. Шефство над обелиском – 4 ч.

- очистка территории;
- посадка цветов;
- возложение венков.

Практическое занятие. Уборка братского захоронения в деревне Верескуново Порожского сельского поселения.

III Блок «Родной край – часть России»

1. История возникновения моего города – 1 ч.

- земля, где я родился;
- летопись исторических событий;
- топонимика о местных названиях;

Практическое занятие. Знакомство с историко-краеведческим материалом.

2. Знаменитые люди района – 1 ч.

- герои войны и труда;
- деятели культуры и искусства;

Практическое занятие. Встреча с ветеранами и тружениками тыла.

3. Заповедные места района – 2 ч.

- дача Чайка;
- Лайково-Поповский бор;

Практическое занятие. Участие в экологическом слете.

4. Умельцы моего района – 1 ч.

5. Демографическая ситуация района – 1 ч.

6. Моя Удомельская земля – 2 ч.

Практическое занятие. Общешкольное внеклассное мероприятие-викторина. «Я знаю свой родной край».

Планируемые результаты:

Обучающиеся знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей родного края, города, школы. Итогом обучения является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам, научно-исследовательские проекты. Кружковцы самоопределяются в выборе раздела и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии по историко-краеведческой экспозиции, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии, мастер-классы). При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития родного края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению

дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, беседы, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Метапредметные результаты:

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

К концу учебного года кружковцы должны

Знают:

- историю своего района,
- знаменитых и интересных людей;
- топонимику населенных пунктов

Умеют:

- работать с литературой, источниками информации;
- активно участвовать в работе по краеведению;

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, доклады, викторины)
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с интернет-ресурсам)

Предметные результаты:

- общие сведения о родном крае;
- историческое прошлое и настоящее;
- происхождения названий деревень Удомельского района;
- элементы истории города Удомля;

- проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы.
- активно участвовать в работе по краеведению.

Календарный учебный график

№п/п	Год обучения	Дата начала	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	03.09.25	29.05.26	36	72	72	ср.15.00	26.12.25 29.05.26

Формы аттестации

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде конкурсов, игр, викторин.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Формами контроля могут быть: викторины, проекты, конкурсы, презентации..

Итоговая аттестация- в форме тестирования.

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень-недостаточный	Обучающиеся не владеют навыком, не понимают его важности, не пытаются его развивать
2 уровень- развивающийся	Обучающиеся понимают важность

	освоения навыка, но не эффективно владеют
3 уровень-опытный пользователь	Обучающиеся полностью освоили навык и применяют его
4 уровень-продвинутый пользователь	Обучающиеся применяют навык в проектной деятельности.
5 уровень-мастерство	Уровень развития навыка становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным навык освоения .

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в познавательной, творческой деятельности, составляющих программу. По итогам тестирования показывают отличные знания теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам тестирования показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощающий продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы по итогам тестирования показывают недостаточные знания теоретического материала, практическая работа не соответствуют требованиям.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБОУ «УГ №3 им. О.Г.Макарова»
Для занятий необходимо помещение-учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

№	Наименование	Количество шт
1	Компьютер	1
2	Интерактивная доска	1
3	Стендовая экспозиция	5
4	Видефильм	12
5	проектор	1

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог Зиновьева Татьяна Александровна, имеющий высшее педагогическое образование по профилю Учитель. Географ.

Методическое обеспечение

Работа с обучающимися построена следующим образом: учитель объясняет, демонстрирует, дети повторяют. Практика показывает, что именно такая модель взаимодействия с детьми максимально эффективна, дети учатся на практике.

- архивные материалы
- фото, видеоматериалы
- учебно-методические пособия по краеведению

Формы и методы обучения

Методы обучения: словесный- беседа, лекция, рассказ.

Наглядный- показ, просмотр видеофильмов и презентаций

Практический- экскурсии

В период обучения применяются такие методы обучения и воспитания, которые позволяют установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно- воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический метод;
- метод устного изложения, позволяющий в доступной форме донести материал;
- метод проверки, оценки знаний;

- исследовательский и проектный метод обучения знаний;
- диалоговый и дискуссионный.

Приемы образовательной деятельности:

- игра-викторина
- конкурсы, проекты
- наглядный (фотографии, приборы, видеоматериалы, литература)
- создание проектов, творческих работ.

Занятия состоят из теоретической (лекция, беседа) и практической части, создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой.

Основные образовательные процессы: решение образовательных задач на базе современного оборудования, познавательные игры, конкурсы, проекты.

Основные формы деятельности:

- познание и учение: приобретение новых знаний.
 - общение: развитие коммуникативных качеств.
 - творчество: создание индивидуальных работ.
 - игры: решение задач в игровой форме, разгадывание кроссвордов.
- Труд: практика.

Форма организации учебных занятий:

- беседа
- соревнование
- игра
- творческий проект
- индивидуальная защита проекта.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Для оценки эффективности образовательной программы выбраны следующие критерии, определяющие развитие теоретических и практических способностей у обучающихся краеведческой направленности. Результатом усвоения обучающимися программы являются: участие в гаджет квесте «Атомные города глазами детей». Конкурсах по краеведению. Муниципальных краеведческих чтениях.

Педагогические технологии

В процессе обучения по программе используются разнообразные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности, на основе активно-деятельностного способа обучения, учитывающие закономерности развития и обучения индивидуум;
- технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся,
- проектные технологии
- компьютерные технологии.

Список рекомендованной литературы для педагога

1. Архивные материалы
- 2 Архангельский Н.А. «Краеведческий словарь». Тверь, 1994г.
- 3 Архангельский Н.А. «Почему так называется?». Тверь, 1994г
- 4 Архангельский Н.А. «История Удомельского района». Тверь, 2006г
- 5 География Удомельского района. Тверь
- 6 География Тверской области. Книга для учителя. Тверь, 1992г.
- 7 Кац Л.И. «Художники в Удомельском районе». Москва, 1983г.

Список литературы для детей и родителей

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
3. Акимешкин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.

